

Пояснительная записка

**к учебному плану начального общего образования МБОУ « ООШ № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области на 2024-2025 учебный год.**

* 1. Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с :
* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года

№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;

* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года

№874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

* Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
* Уставом МБОУ « ООШ № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «ООШ № 4» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык»,**

**«Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

1.3. Учебный план начального общего образования ( УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

* + 1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной

программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

* + 1. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

* + 1. **«Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* + «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
	+ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
	+ «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
		1. **Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
		2. **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

* + 1. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.
		2. **Область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
		3. **«Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.
		4. **«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году в 1-3 классах будет организовано преподавание учебного предмета «Физическая культура» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 4 кдассах данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности (1 час).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

1.4.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

* + - В 1 классах – 33 учебные недели;
		- Во 2-4 классах – 34 учебные недели.
		- Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Все учащиеся 1-4 классов будут учиться по 5-дневной рабочей неделе. С 8.30 будут начинать обучение учащиеся 1- 4 классов;

Продолжительность урока- 45 минут.

В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

* для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

1.5. Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

* для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
* для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

 В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №4».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

* + - Для учащихся 1-ых классов :

–по итогам четвертей (безотметочное обучение);

-по итогам учебного года –контрольные письменные работы (апрель-май), безотметочное оценивание;

* + - Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»( 4 класс)

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

* + - Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
		- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
		- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
		- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, , выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

 Школа осуществляет обязательное обучение иностранному языку (английский язык) со 2 класса.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 - 3 классе вводится 1 час для предмета «физическая культура» » за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе вводится 1 час для предмета «физическая культура» за счет внеурочной деятельности.

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Недельный учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  | Количество часов в год | Всего |
|  I | п | ш |  IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(англ.) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание иестествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношении \* |  |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 |  | З |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются в связи с отсутствием запроса (заявлений) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классах (33 часа за год, 1 час в неделю)и во 1-3 классах (34 часа в год, 1 час в неделю) используется на ведение предмета «Физическая культура»

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Школа России» автор: А.А.Плешаков

Утверждено на заседании Педагогического совета ООП НОО утверждена приказом директора Протокол № 1 от 30. 08. 2024 года. МБОУ «Школа № 4»

Приказ № от 30 .08.2024 года

**План**

**организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

**(основное общее образование )**

**МБОУ «ООШ № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» на 2024-2025учебный год**

Пояснительная записка

**к плану по организация внеурочной деятельности обучающихся**

на уровне начального общего (1-4 классы) образования на 2024-2025 учебный год

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года

№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;

* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года

№874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
* приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
* Уставом МБОУ « ООШ № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы , а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей ( Преобладание учебно-познавательной деятельностии, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления: **Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

-занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

-занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

-занятия обучающихся с педагогами по сопрвождению проектно-исследовательской деятельности;

* профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

* дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

-специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;

-специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных снеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);**
* 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности) – **«Мир деятельности» (1-4 классы);**
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **(«Мир профессий» (1-4 классы**).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

* 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Проектно-исследовательское;
	+ Коммуникативное;
	+ Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
	+ Информационная культура;
	+ Интеллектуальные марафоны;
	+ «Учение с увлечением».;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной****деятельности** | **Количество часов** | **Основное содержание занятий** |
| **Инвариантная часть** |
| Информационно | 1час | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине-России, |
| занятия «Разговор о |  | населяющим ее людям, ее уникальной истории и |
| главном» |  | культуре. |
|  |  | Основная задача: формирование |
|  |  | соответствующей внутренней позиции личности |
|  |  | школьника, необходимой ему для |
|  |  | конструктивного и ответственного поведения в |
|  |  | обществе. |
|  |  | Основные темы занятий связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной истории, пониманием |
|  |  | сложностей современного мира, техническим |
|  |  | прогрессом и сохранением природы, ориентацией |
|  |  | в мировой художественной культуре и |
|  |  | повседневной культуре поведения, |
|  |  | доброжелательным отношениям к окружающим и |
|  |  | ответственным отношением к собственным |
|  |  | поступкам. |
| Занятия по | 1 час | Основная цель: развитие способности |
| формированию |  | обучающихся применять приобретенные знания, |
| функциональной |  | умения и навыки жизнедеятельности |
| грамотности |  | (обеспечение связи обучения с жизнью). |
| обучающихся |  | Основная задача: формирование6 и развитие |
|  |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно- |
|  |  | научной, финансовой, направленной на развитие |
|  |  | креативного мышления и глобальных |
|  |  | компетенций. |
|  |  | Основные организационные формы: |
|  |  | интегрированные курсы, метапредметные кружки |
|  |  | и факультативы |
| Занятия направленные | 1 час | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| на удовлетворение |  | обучающихся к труду, как основному способу |
| профориентационных |  | достижения жизненного благополучия и |
| интересов и |  | ощущения уверенности в жизни. |
| потребностей |  | Основная задача: формирование готовности |
| обучающихся |  | школьников к осознанному выбору направления |
|  |  | продолжения своего образования и будущей |
|  |  | профессии, |
|  |  | Основное содержание: |
|  |  | -знакомство с миром профессий и способами |
|  |  | получения профессионального образования; |
|  |  | -создание условий для развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | 3 часа | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.Основные направления деятельности:-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;-занятия, связанные с освоением регионального компонента обзования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворениеинтересов и потребностейобучающихся в творческом ифизическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 3 часа | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.Основные задачи:-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.Основные организационные форрмы: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -занятия в различных творческих лбъединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п. |
| Занятия, направленные | 2 часа | Основная цель: развитие важных для жизни |
| на удовлетворение |  | подрастающего человека социальных умений- |
| социальных интересов |  | заботиться о других, организовывать свою |
| и потребностей |  | собственную деятельность, лидировать и |
| обучающихся, на |  | подчиняться, брать на себя инициативу и |
| педагогическое |  | ответственность, отстаивать свою точку зрения. |
| сопровождение |  | Основные организационные формы: |
| деятельности |  | -педагогическое сопровождение деятельности |
| социально |  | РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, |
| ориентированных |  | трудовых отрядов, выборного Совета |
| ученических |  | обучающихся, совета старост; |
| сообществ, детских |  | -постоянно действующего школьного актива, |
| общественных |  | инициирующего и организующего проведение |
| объединений, органов |  | личностно значимых школьных событий |
| ученического |  | (соревнований, конкурсов, фестивалей, |
| самоуправления, на |  | капустников, флешмобов и др.); |
| организацию |  | - творческих советов, служб примирения, советов |
| совместно с |  | профилактики и т.д. |
| обучающимися |  | -занятия по Программе развития социальной |
| комплекса |  | активности обучающихся начальных классов |
| мероприятий |  | «Орлята России». |
| воспитательной |  |  |
| направленности |  |  |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План организации внеурочной деятельности (аудиторных занятий)

**для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО- 2021) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п****/ п** | **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **1****классы** | **2****класс ы** | **3****класс ы** | **4****класс ы** |
|  | **Направление деятельности** | Название программы | Количество часов (аудиторных занятий)в неделю |
| **1.** | **Информационно-****просветительские занятия патриотической и нравственной****направленности** | «Разговор о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **2.** | **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | .»Мирдеятельности» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **4.** | **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций , на организацию мероприятий воспитательой****направленности** | «Мое Оренбуржье» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | ИТОГО общее количество часов(неделя/год) |  | **3/99** | **3/102** | **3/102** | **3/102** |