

 Пояснительная записка

**к учебному плану МБОУ « ООШ № 4»**

 **на 2024-2025 учебный год.**

1. Общие положения
	1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Учебный план МБОУ «ООШ № 4» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с :
		* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012»;

* + - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
		- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286»;

* + - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287»;

* + - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

* + - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО);
		- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* + - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
		- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
		- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
		- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
		- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
		- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
		- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
		- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
		- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
		- Письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
		- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования .основного общего образования и среднего общего образования»
		- Уставом МБОУ « ООШ № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
		- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
	1. Учебный план Школы сформируется

В 2024-2025 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «ООШ № 4» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ , приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования .основного общего образования и среднего общего образования» **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык»,**

**«Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и

**«Основы безопасности и защиты Родины», Труд (технология)** (основное общее образование).,

* 1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

* В 1 классах – 33 учебные недели;
* Во 2-11 классах – 34 учебные недели. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

* 1. Все учащиеся 1-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

* 1. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:
* для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
* для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

* 1. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

во 2-3 классах - 1,5 ч.,

в 4-5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-9 классах - до 3,5 ч.

* 1. Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

* 1. В 2024-2025 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием:
* Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

* + учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

* + - для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
		- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;
		- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
		- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
		- для обучающихся 9 класса – не более 4 кг.
1. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 70».

* 1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:
* Для учащихся 1-ых классов :

– по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;

* Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ( 4 класс)

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

* Для учащихся 9-го класса:
	+ по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
	+ по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
	1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

* 1. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:
* Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
* Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
* Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
* При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

**Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В школе 5-дневная рабочая учебная неделя с учетом законодательства РФ. Продолжительность учебного года ООО составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в V, IV, VII классах при 34 учебных неделях, 5-дневной учебной недели составляет 29, 30, 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в VIII классе

 составляет 33 часа .Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В качестве пропедевтического курса вводится изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе за счет 1часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 1 час в 5,6 классе вводится на изучение учебного предмета «Информатика» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности вводится 1 час в 7,8 классе на предмет «История Оренбургской области» .

 В 9 классах вводится 0,5 часа на изучение элективного курса по обществознанию «Право » за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки к ОГЭ.

.

 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5 - 9 КЛАССОВ

(5-дневная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  |  | Количество часов в неделю | Всего |
|  5 |  |  6 |  7 |  8 |  9 |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 6 | 4 | з | з | 21 |
| Литература | з |  | З | 2 | 2 | з | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский/немецкий) | З |  | з | 3 | 3 | з | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  |  | З | З | З | 9 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | з |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Введение в новейшую историю России |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 |  1 | 4 |
| География |  1 |  |  1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | з | 7 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  1 |  |  1 |  1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовнонравственной культуры на дов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  1 |  |  1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  1 |  |  1 |  1 |  |  |  3 |
| Музыка |  1 |  |  1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 |  | 2 | 2 |  1 | 1 | 8 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |  | 2 | 3 | 3 | 2 |  12 |
| ОБЗР |  |  |   |  |  1 |  1 | 2 |
|  |  | **27** |  | **29** | **З1** | **32** | **32,5** | **151,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 |  |  1 | 1 | 1 | 0.5 |  5,5 |
| Информатика | 1 |  |  1 |  |  |  |  2 |
| Историческое краеведение |   |  |  |  1 |  1 |   |  2 |
|  Обществознание |  1 |  |  |   |   |  |  1 |
|  Элективный курс по обществознанию «Право» |  |  |  |  |  |  0,5 |  0,5 |
| Учебные недели | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | **29** |  | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

\*Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», в 9 классе - учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»

Учебный план МБОУ «ООШ № 4» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Введение данного учебного плана предполагает:

* сохранение единого образовательного пространства;

Для учащихся, выезжающих на соревнования, сборы, в санатории, пропускающих занятия по болезни, при нарушении режима занятий из-за морозов, школа организует дистанционное обучение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2024 года.

Пояснительная записка

**к плану по организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)**

в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 на 2024-2025 учебный год

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012»;

* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
	+ - Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования .основного общего образования и среднего общего образования»
* Уставом МБОУ « ООШ № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
* Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «ООШ № 4».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы , а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей ( Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления: **Преобладание учебно-познавательной деятельности6**

-занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

-занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

-занятия обучающихся с педагогами по сопрвождению проектно-исследовательской деятельности;

* профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

* дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

-специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;

-специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных снеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном : Семьеведение» ( понедельник, 1 урок);**
* 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

* 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ;
* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДДМ).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Проектно-исследовательское;
	+ Коммуникативное;
	+ Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
	+ Информационная культура;
	+ Интеллектуальные марафоны;
	+ «Учение с увлечением».;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной****деятельности** | **Количество часов** | **Основное содержание занятий** |
| **Инвариантная часть** |
| Информационно просветительскиезанятия «Разговор о главном: Семьеведение» | 1час | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственнымпоступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | 1 час | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).Основная задача: формирование6 и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружкии факультативы |
| Занятия направленные на удовлетворениепрофориентационных | 1 час | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способудостижения жизненного благополучия и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| интересов и потребностей обучающихся |  | ощущения уверенности в жизни.Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,Основное содержание:-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;-создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формированияуверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | 3 часа | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.Основные направления деятельности:-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;-занятия, связанные с освоением регионального компонента обзования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворениеинтересов и потребностейобучающихся в творческом ифизическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитии | 3 часа | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.Основные задачи:-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;-физическое развитие обучающихся, привитие им |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способностей и талантов |  | любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.Основные организационные форрмы:-занятия в различных творческих лбъединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов«Орлята России». |
| Занятия, направленные на удовлетворениесоциальных интересов и потребностейобучающихся, на педагогическое сопровождение деятельностисоциальноориентированных ученическихсообществ, детских общественныхобъединений, органов ученическогосамоуправления, на организациюсовместно собучающимися комплекса мероприятийвоспитательной направленности | 2 часа | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.Основные организационные формы:-педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост;-постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д. |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План организации внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **5****классы** | **6****классы** | **7****классы** | **8****классы** | **9****классы** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **Название программы** | **Количество аудиторных часов в неделю** |
| **1****.** | **Информационно- просветительские занятия патриотической и****нравственной направленности** | «Разговор о важном: Семьеведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | **Занятия по****формированию функциональной грамотности обучающихся** |  «Функциональная грамотность» | **1** |  1 |  1 |  1 |  1 |
| **3** | **Занятия,****направленные на** | «Россия – мои горизонты» (6-9 класс)«Мы в мире профессий»- 5 класс |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |
| **удовлетворение профориентационны х интересов и потребностей обучающихся** |
|  |  **Итого** |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |