

# Учебный план

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее ― Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас- пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 4-х вариантах:

1. вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);
2. вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);
3. вариант ― I-IV; V-IX; X-XII классы (12 лет);
4. вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX;X-XII классы (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформирован- ности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образо- вательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной

группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа

предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями):****дополнительный первый класс (11)-4 классы на 2024-2025 уч.г.** |
| **Предметные области** | **Классы Учебные****предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I1** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и | 1.1.Русский язык | 66 | 99 | 102 | 102 | 102 | 471 |
| речевая | 1.2.Чтение | 66 | 99 | 136 | 136 | 136 | 573 |
| практика | 1.3.Речевая | 99 | 66 | 68 | 68 | 68 | 369 |
|  | практика |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 99 | 136 | 136 | 136 | 606 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы ичеловека | 66 | 66 | 34 | 34 | 34 | 234 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 66 | 66 | 34 | 34 | 34 | 234 |
|  | 4.2. | 66 | 33 | 34 | 34 | 34 | 201 |
|  | Изобразительное |  |  |  |  |  |  |
|  | искусство |  |  |  |  |  |  |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 66 | 34 | 34 | 34 | 234 |
| **Итого** | **693** | **693** | **680** | **680** | **680** | **3426** |
| ***Часть, формируемая участниками*** | - | - | **102** | **102** | **102** | **306** |
| ***образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Ручной труд |  |  | **34** | **34** | **34** | **102** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебнойнеделе) | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3732** |
| **Коррекционно-развивающая** | **198** | **198** | **204** | **204** | **204** | **1008** |
| **область** (коррекционные занятия и |  |  |  |  |  |  |
| ритмика)**:** |  |  |  |  |  |  |
| *психолог* | **66** | **66** | **68** | **68** | **68** |  |
| *логопед* | **66** | **66** | **68** | **68** | **68** |  |
| *дефектолог* | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| *ритмика* | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **99** | **99** | **102** | **102** | **102** | **504** |
| **Всего к финансированию** | **990** | **990** | **1088** | **1088** | **1088** | **5244** |

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями): классы I-4 на 2024-2025 уч.г.** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая | 1.1.Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| практика | 1.2.Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
|  | 1.3.Речевая | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
|  | практика |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы ичеловека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
|  | 4.2. Изобразительн | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | ое искусство |  |  |  |  |  |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Итого** | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| ***Часть, формируемая участниками*** | - | **102** | **102** | **102** | **306** |
| ***образовательных отношений*** |  | **68** | **68** | **68** |  |
| Русский язык |  | **34** | **34** | **34** |  |
| Ручной труд |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебнойнеделе) | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| (коррекционные занятия и ритмика)**:** |  |  |  |  |  |
| *психолог* | **66** | **68** | **68** | **68** |  |
| *логопед* | **66** | **68** | **68** | **68** |  |
| *дефектолог* | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| *ритмика* | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
| **Всего к финансированию** | **990** | **1088** | **1088** | **1088** | **4254** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями**): 1(1доп.)-4 классы на 2024-2025 уч.г. |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I1** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение1.3.Речеваяпрактика | 223 | 332 | 342 | 342 | 342 | 141711 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | * 1. Музыка
	2. Изобразительно е искусство
 | 22 | 21 | 11 | 11 | 11 | 76 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Итого** | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | 102 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***Русский языкРучной труд | - | - | 321 | 321 | 321 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебнойнеделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** *Психолог**Логопед Дефектолог ритмика* | **6**2211 | **6**2211 | **6**2211 | **6**2211 | **6**2211 | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Всего к финансированию** | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **156** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями**): **I-4 классы на 2024-2025 уч.г.** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в****неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| речевая | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| практика | 1.3.Речевая | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | практика |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы ичеловека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | 4.2. Изобразительн | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | ое искусство |  |  |  |  |  |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками*** | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| ***образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | - | 2 | 2 | 2 |  |
| Ручной труд | - | 1 | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебнойнеделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **область** (коррекционные занятия иритмика)**:** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| *Психолог* | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| *Логопед**Дефектолог* | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| *ритмика* | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями): 5-9 классы на 2024-2025 уч.г.** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| речевая | 1.2. Чтение | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| практика | (Литературное |  |  |  |  |  |  |
|  | чтение) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
|  | 2.2. Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. | 3.1. Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| Естествознан | 3.2. Биология | - |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| ие | 3.3. География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
|  | 4.2. Основы |  |  |  |  |  |  |
|  | социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
|  | 4.3. История | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
|  | отечества |  |  |  |  |  |  |
| 5. Искусство | * 1. Изобразительное искусство
	2. Музыка
 | 6834 | -- | -- | -- | -- | 6834 |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильныйтруд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| **Итого**Русский язык Ручной труд | **918** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **4998** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебнойнеделе) | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** ПсихологЛогопеддефектолог | **238** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1054** |
| **Внеурочная деятельность:** | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | **680** |
| **Всего к финансированию** | **1360** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | **7072** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными****нарушениями**): **5-9 классы на 2024-2025 уч.г.** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык | и | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| речевая |  | 1.2.Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| практика |  | (Литературное чтение) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
|  | 2.2. Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Естествознание | 3.2.Биология | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек общество | и | * 1. Мир истории
	2. Основы социальной жизни
	3. История отечества
 | - 1- | 21- | - 22 | - 22 | *- 2**2* | 286 |
| 5. Искусство | * 1. Изобразительное искусство
	2. Музыка
 | 21 | -- | -- | -- | -- | 21 |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** Математика (коррекционное занятие)Русский язык (коррекционное занятие) | ***2******1******1*** | ***2******1******1*** | **2****1****1** | **2****1****1** | **2****1****1** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебнойнеделе) | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **6** | **6** | **6** | ***6*** | **6** | **30** |
| **(коррекционные занятия)**психолог логопед | **3****2** | **3****3** | **3****3** | **3****3** | **3****3** |  |
| дефектолог | **1** |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | **38** | **39** | **41** | **42** | **42** | **202** |

# Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья